**Аннотация рабочей программы повышения квалификации «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»**

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы Нормативную правовую основу разработки программы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Программа разработана на основе профессионального стандарта для "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н ",

квалификационных требований "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 15.05.2013)

1.2.Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу повышения квалификации, включает образование, социальную сферу, культуру.

Категория слушателей – педагогические работники, методисты, руководители ОО.

**Вид профессиональной деятельности:**

педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей) - лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

**1.Цель реализации программы**:

качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения педагогической деятельности по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих компетенций:

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

В результате слушатели должны

|  |
| --- |
| знать: -законодательство и нормативные правовые акты по охране здоровья;-факторы **угроз** здоровью;основы физиологии и анатомии;-мероприятия, проводимые по сохранению здоровья обучающихся;-алгоритм действий при обнаружении пострадавших;- технику оказания первой медицинской помощи |
| уметь: -оценивать состояние травмированного или больного человека, уровень угрозы жизни; -конкретно описывать состояние пострадавших при вызове врачей первой помощи;-применять эффективные меры для облегчения состояния больного или травмированного человека до прибытия медицинских работников;-останавливать кровотечение, делать обработку и перевязку ран, фиксировать переломы, делать искусственное дыхание, проводить реанимационные мероприятия, помогать при электрическом поражении, отравлениях, тепловом или солнечном ударе, утоплении и др.; -оказывать пострадавшим с различными заболеваниями первую помощь на месте происшествия;-предотвращать ухудшение состояния и причинение серьёзного ущерба здоровью пострадавших из-за неквалифицированных действий окружающих;-осуществлять транспортировку пострадавших. |

1.5. Форма обучения – заочная с использованием дистанционных технологий.

 Режим занятий: 24 часа (4 дня)

 1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

**3.Содержание программы**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | *24* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *13* |
|  лекции | *9* |
| *Аттестация в форме зачёта 2* |