**Аннотация рабочей программы повышения квалификации «Электронное обучение и дистанционные технологии в среднем профессиональном образовании»**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013-06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

Программа разработана на основе профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта), ФГОС СПО 4-го поколения.

**1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей СПО, мастеров профессионального обучения, методистов, осуществляющих обучение с использованием дистанционных образова­тельных технологий, сопровождающие электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу повышения квалификации, включает образование.

**Виды профессиональной деятельности:** организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

**1.3. Требования к слушателям** (категории слушателей лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

**1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Целью является формирование и совершенствование профессиональных компетенций преподавателей и мастеров бучения СПО в организации и обеспечении обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Задачи реализации программы:

- расширить представление об использовании электронного обучения в образовательной деятельности организаций СПО;

-актуализировать локальные нормативные документы для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях СПО;

- совершенствовать умения проведения дистанционных учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов, разработки учебно­-методического комплекса для дистанционного обучения;

-сформировать умения разрабатывать учебные материалы в системе дистанционного обучения;

- сформировать умение проектировать образовательную деятельность обучающих на основе электронного курса дистанционного обучения в рамках одного направления;

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенции:

ПК1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей) программ СПО с помощью электронного обучения и ДОТ

Слушатель в результате освоения программы должен **иметь практический опыт**:

ПО1проведение учебных занятий по учебным дисциплинам, модулям образовательной программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий

**умения:**

У 1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся при электронном и дистанционном обучении

У 1.2. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно­ коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом

- специфики образовательных программ, требований федерального государст­венного образовательного стандарта (ФГОС) СПО;

- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- задач занятия (цикла занятий), вида занятия

У 1.3. Проектировать и реализовывать электронные курсы дистанционного обучения;

У 1.4. Проводить экспертизу реализуемых средств электронного обучения и ДОТ

У1.5 (методистам, руководителям)Разрабатывать нормативную документацию по внедрению электронного обучения и ДИТ

**знания:**

З 1.1. Требования и возможности реализации электронного обучения и ДОТ

1.5. Форма обучения – очная.

Режим занятий: 24 часа (4 дня)

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

**3.Содержание программы**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *24* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *12* |
| лекции | *10* |
| *Аттестация в форме защиты проекта 2* | |